DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7628543 Pages: 52-54





WOMEN IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT: SCIENCE AND QUALITY EDUCATION

3RD INTERNATIONAL CONFERENCE



O‘ZBEKISTONDA YOSh AYOL-QIZLARNING TA’LIMI VA ILMIY FAOLIYATI TAHLILI

Prof. Dato‘ Dr Fariza Md Sham
Institute Islam Hadhari, Universiti Kebangsaan Malaysia
(Institute of Islamic Civilization)

Kalit so‘zlar: Rivojlanish maqsadlari (SDG, Malayziyaning o‘n birinchi rejasi (RMK

Annotatsiya: Barqaror rivojlanish kontseptsiyasi dunyo resurslari cheklanganligi haqida xabardorlikni oshirishdan boshlanadi. Bu jamiyat farovonligiga ta’sir etuvchi iqtisodiy, ijtimoiy va ekologik omillar o‘rtasidagi munosabatni tushunishga qaratilgan yondashuv. 2015-yil 25-sentabrda Birlashgan Millatlar Tashkiloti tomonidan 17 Maqsadga ega Barqaror Rivojlanish Maqsadlari (SDG) ishga tushirilishi bilan barqaror rivojlanish konsepsiyasi global va mahalliy darajada ham e’tiborni tortdi. SDGlar jahon hamjamiyatini iqtisodiy o‘sish, ijtimoiy tenglik va atrof-muhitni muhofaza qilish yo‘lida boshqaruv va hamkorlikda yo‘naltiruvchi omilga aylandi. Shunga ko‘ra, SDGda ayollarga, ayniqsa, fan sohasida ta’lim sifatini oshirishga e’tibor qaratish lozim. Sifatli ta’lim barqaror rivojlanish kun tartibini qo‘llab-quvvatlashning muhim sektori bo‘lib, u SDG4 — Sifatli ta’limda bayon etilgan bo‘lib, u sifatli va adolatli inklyuziv ta’limni ta’minlash va barcha uchun umrbod ta’limni rag‘batlantirishga qaratilgan. Malayziya kontekstida hukumat barqaror rivojlanish muammosiga jiddiy yondashadi, bunda Malayziya hukumati SDGlar asosida o‘n birinchi Malayziya rejasini (RMK 11) ishlab chiqdi va milliy rivojlanish va ta’lim sifatini oshirish uchun turli siyosat va siyosatlar joriy etildi, xalqaro darajaga chiqish uchun.

WOMEN IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT: IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION IN MALAYSIA

Key words: Development Goals (SDG, Eleventh Malaysia Plan (RMK

Abstract: The concept of sustainable development starts from increasing awareness that the world has limited resources. This is an approach to understand the relationship between economic, social and environmental factors in influencing the well-being of the community. The concept of sustainable development has also received attention at the global and local level with the launch of the Sustainable Development Goals (SDG) which has 17 Goals on September 25, 2015 by the United Nations. The SDGs have become a driver to guide the world community in governance and cooperation for economic growth, social equality and environmental preservation. Accordingly, women in the SDGs need to be given attention especially in the aspect of improving the quality of education in the field of science. Quality education is an important sector in supporting the sustainable development agenda where it has been outlined in SDG4 — Quality Education which aims to ensure quality and equitable inclusive education and promote lifelong learning for all. In the Malaysian context, the government takes seriously the challenge of sustainable development where the Malaysian government has mapped out the Eleventh Malaysia Plan (RMK 11) based on the SDGs and various policies and policies have been introduced to boost national development and the quality of education to reach international levels.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН/ДЕВУШЕК В УЗБЕКИСТАНЕ

Ключевые слова: Цели развития (ЦУР, Одиннадцатый план Малайзии (RMK

Аннотация: Концепция устойчивого развития начинается с растущего осознания того, что ресурсы мира ограничены. Это подход к пониманию взаимосвязи между экономическими, социальными и экологическими факторами, влияющими на благополучие общества. Концепция устойчивого развития также привлекла внимание на глобальном и местном уровнях после запуска 25 сентября 2015 года Целей устойчивого развития (ЦУР), которые включают 17 целей Организации Объединенных Наций. ЦУР стали движущей силой мирового сообщества в управлении и сотрудничестве для экономического роста, социального равенства и сохранения окружающей среды. Соответственно, женщинам в ЦУР нужно уделять внимание особенно в аспекте повышения качества образования в области науки. Качественное образование является важным сектором в поддержке повестки дня в

	области устойчивого развития, что было обозначено в ЦУР 4 – Качественное образование, целью которой является обеспечение качественного и справедливого инклюзивного образования и содействие обучению на протяжении всей жизни для всех. В контексте Малайзии правительство серьезно относится к проблеме устойчивого развития, где правительство Малайзии разработало Одиннадцатый план Малайзии (RMK 11) на основе ЦУР, а также были введены различные политики и политики для стимулирования национального развития и качества образования. выйти на международный уровень